

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России
Институт профессионального образования

Согласовано
Председателем УМК по ДПО
Исаев М. А.
«03» декабря 2018 г.

Утверждаю
Директор ИПО ОрГМУ
Луцай Е. Д.
«03» декабря 2018 г.
на основании решения
ученого совета ИПО ОрГМУ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

«СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ»

Документ о квалификации: диплом о профессиональной переподготовке

Объем: 288 (часов)

Программа разработана:

1. Зав. кафедрой терапевтической стоматологии ОрГМУ, доц., к.м.н. Кочкина Н.Н
2. Профессор кафедры терапевтической стоматологии, д.м.н. Лебеядцев В.В.
3. Ассистент кафедры терапевтической стоматологии Машкина И.В.

Рецензенты:

1. Главный врач ГБУЗ ГСП №2, вице-президент совета СтАР Оренбургской области, член совета СтАР Преображенский В.Ю.
2. Зам. главного врача по медицинской части ГАУЗ «ООКСР» Баутина Л.А.

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании кафедры терапевтической стоматологии
«02» апреля 2018г., протокол № 18

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании УМК по специальностям ДПО
«03» декабря 2018г., протокол № 3

Оренбург 2018 г.

Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы (аннотации рабочих программ учебных модулей ДПП)
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программ

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 03.07.2016 N 313-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 июля 2009 г. N 415н "Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях";
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования";
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 г. " Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог» "
- Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 N 973"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая"(Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 N 33814)

1.2. Требования к слушателям

Специалисты со средним медицинским образованием по базовой специальности «Стоматология», «Стоматология профилактическая».

1.3. Формы освоения программы очная, с применением ЭО и ДОТ.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Качественное изменение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальности, в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к гигиенистам стоматологическим.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Гигиенист стоматологический должен освоить современные методы диагностики и лечения больных с использованием современных материалов, инструментов и оборудования, а также новое в общеврачебных манипуляциях, оказании первой врачебной помощи при неотложных состояниях. Уметь эффективно использовать принципы медицинской этики и деонтологии в общении с пациентом.

Требования к уровню подготовки и минимум содержания знаний, умений и практических навыков:

- Владеть методами врачебного обследования и оценки данных физического состояния больного;
- Составлять план лабораторного, функционального, инструментального обследования;
- Давать клиническую оценку результатов распространённых в клинической практике диагностических методов исследований;
- Формулировать в своих заключениях диагностическое решение (предварительный или клинический диагноз) в соответствии с требованиями МКБ – 10;
- Выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.
- Проводить экспертизу временной нетрудоспособности, направлять пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу.
- Оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.
- Проводить санитарно - просветительную работу с населением и больными.
- Составляет отчет о своей работе и проводит анализ ее эффективности.

Владеть принципами и методами профилактики и лечения наиболее распространённых стоматологических заболеваний, а также реабилитации больных.

Присваиваемая квалификация (при наличии) Гигиенист стоматологический

Уровень квалификации 6

Планируемые результаты обучения

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности (ВД) (по соответствующему(им) профессиональному(ым) стандарту(ам) (ПС):

ВД 1 (обобщенная трудовая функция (ОТФ) или трудовая функция (ТФ) по ПС)

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Профилактическая деятельность
ПК 1.1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредных влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)
ПК 1.2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)
ПК 1.3	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);
ВД 2	Диагностическая деятельность
ПК 2.1	Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложный состояний в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)
ПК 2.2	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6)
ВД 3	Лечебная деятельность
ПК 3.1	Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (ПК-7)
ВД 4	Реабилитационная деятельность
ПК 4.1	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения (ПК-9)
ВД 5	Организационно-управленческая деятельность.
ПК 5.1	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12).

Выпускник должен обладать общепрофессиональными компетенциями (ОПК) и универсальными компетенциям (УК)

Код компетенции	Наименование общепрофессиональных компетенций и (или) общих (общекультурных) компетенций или универсальных компетенций
УК 1	готовность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу
УК 2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия
УК 3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

1.4.Цель и планируемые результаты обучения

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности гигиениста стоматологического

Виды деятельность и или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
ВД 1	ПК 1.1	Владеть методами проведения санитарно-просветительской работы по вопросам профилактики и стоматологических и инфекционных заболеваний (ВИЧ,	Уметь представлять медико-социальные аспекты санитарно-просветительской работы, анализировать ее роль и место в сфере профессиональной деятельности и применять полученные результаты практической деятельности.	Знать правила проведения мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни

		гепатит)		
	ПК 1.2	Владеть методами проведения диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническим и больными	Уметь оформлять документацию при проведении диспансерного наблюдения	Знать правила диспансерного наблюдения за больными
	ПК 1.3	Владеть навыками к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	Применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистический анализ информации о стоматологической заболеваемости	Знать правила социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости
ВД 2	ПК 2.1	Владеть методами диагностики стоматологических заболеваний и неотложных состояний	Уметь находить у пациентов патологические состояния, синдромы заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	Знать международную классификацию болезней
	ПК 2.2	Владеть навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности и участия в иных видах	Уметь оформлять листок нетрудоспособности; использовать полученную информацию для анализа заболеваемости с временной утратой	Знать правила проведения экспертизы временной нетрудоспособности

		медицинской экспертизы; навыками оформления документации и при проведении экспертизы временной нетрудоспособности;	трудоспособности	
ВД 3	ПК 3.1	Владеть методами дополнительного обследования пациентов	Уметь собирать анамнез, основные жалобы пациента	Знать основные способы обследования стоматологических больных
ВД 4	ПК 4.1	Владеть принципами и методами профилактики и лечения наиболее распространенных стоматологических заболеваний, а также реабилитации больных, научиться проводить профилактические, диагностические и лечебные мероприятия в объеме квалифицированной терапевтической помощи.	Уметь использовать теоретические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных заболеваний человека.	Знать показания и противопоказания к назначению и применению для профилактики и лечения, правила оформления рецептов.
ВД 5	ПК 5.1	Владеть навыком	Уметь оценивать показатели	Знать процессы управления

		<p>проводить и внедрять научно-практических исследований по проблемам общественно го здоровья, организации, управлению, экономики здравоохране ния, социологии медицины.</p>	<p>деятельности медицинской организации; планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.</p>	<p>качеством медицинской помощи</p>
--	--	--	---	-------------------------------------

1.5. Трудоемкость программы 288 часов/ 8 ЗЕ

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование модулей/разделов/тем	Формы промежуточной аттестации	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося		Практика (стажировка) (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т. ч. лабораторные и практические занятия (час.)	Всего (час.)	в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы (час.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Введение в курс профилактики		8	4	12			20
2.	Кариесология и заболевание твердых тканей зубов		12	8	12			24
3.	Эндодонтия		16	12	12			28
4.	Пародонтология		12	4	12			32
5.	Эпидемиология стоматологических заболеваний		20	8	16			36
6.	Профилактическое обследование пациента у стоматолога		12	4	24			36
7.	Гигиена полости рта. Гигиеническое воспитание		16	12	16			32
8.	Кариесрезистентность эмали. Кариесогенная ситуация в полости рта		16	8	12			28
9.	Методы и средства профилактики стоматологических заболеваний		20	8	20			40
10.	Итоговая аттестация	экзамен	12	4				12
Всего по программе:			144	72	144			288

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Табличная форма

№ п/п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик (стажировок)	Виды учебной нагрузки	Месяцы				Всего часов
			Порядковые номера недель обучения				
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
			1 день – 8 ч	1 день - 4 ч 2 день - 8 ч	3 день – 12 ч	4 день – 12ч	
1	Введение в курс профилактики	обяз. уч. занятия сам.р. с.					8
2	Кариология и заболевание твердых тканей зубов	обяз. уч. занятия сам.р. с.					12
3	Эндодонтия	обяз. уч. занятия сам.р. с.					16
4	Пародонтология	обяз. уч. занятия сам.р. с.		7 день – 12 ч			12
5	Эпидемиология стоматологических заболеваний	обяз. уч. занятия сам.р. с.		8 день – 12 ч 9 день - 8 ч			20
6	Профилактическое обследование пациента у стоматолога	обяз. уч. занятия сам.р. с.		11 день - 12 ч 12 день – 8 ч			20
				9 день - 4 ч 10 день - 12 ч			16
					13 день – 12 ч 14 день - 12 ч 15 день - 12 ч		12
							24

7	Гигиена полости рта. Гигиеническое воспитание	обяз. уч. занятия	12 день -4 ч	16 день – 12 ч	16
		сам.р. с.		17 день- 12 ч 18 день – 4 ч	16
8	Кариесрезистентность эмали. Кариесогенная ситуация в полости рта	обяз. уч. занятия		18 день – 8 ч	16
		сам.р. с.		19 день - 8 ч	16
9	Методы и средства профилактики стоматологических заболеваний	обяз. уч. занятия		20 день – 12ч	12
		сам.р. с.		19 день – 4 ч	20
		обяз. уч. занятия		21 день – 4 ч	
		сам.р. с.		22 день 4 ч	
		обяз. уч. занятия		22 день – 8 ч	
сам.р. с.		23 день – 12ч			
10	Итоговая аттестация			24 день – 12 ч	12
	Всего час. в неделю обязательной учебной нагрузки	36	36	32	144
	Всего час. в неделю самостоятельной работы слушателей	36	36	40	144
	Всего часов в неделю	72	72	72	288

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Описательная форма:

Учебные занятия проводятся 6 раз в неделю (с понедельника по субботу) по 6 часов (включая обязательные и самостоятельные учебные занятия) в день.

Модуль 1 1 день (12 часов), 2 день (8 часа)

Введение в курс профилактики

Содержание модуля:

1. Организация стоматологической помощи.
2. Нормативные основы врачебной деятельности.
3. Медицинская документация. Амбулаторная карта, основной документ работы врача стоматолога. Заполнение амбулаторной карты.
4. Современные принципы организации и методы профилактики стоматологических заболеваний.
5. Цели и задачи ВОЗ в области профилактики стоматологических заболеваний.

Модуль 2 2 день (4 часа), 5 день (12 часов), 6 день (12 часов)

Кариесология и заболевание твердых тканей зубов

Содержание модуля:

1. Этиология, патогенез кариеса зубов. Эпидемиология кариеса зубов.
2. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов.
3. Методы лечения кариеса зубов у детей и взрослых.
4. Некариозные поражения зубов.
5. Лечебная концепция реставрации зубов при кариесе и некариозных поражениях твердых тканей зубов.

Модуль 3 9 день (4 часа), 10 день (12 часов), 11 день (12 часов), 12 день (8 часа)

Эндодонтия

Содержание модуля:

1. Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы.
2. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пульпита.
3. Этиология, патогенез воспаления апикального периодонта.

4. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика апикального периодонтита.
5. Методы лечения пульпита и апикального периодонтита.

Модуль 4 13 день (12 часов), 14 день (12 часов), 15 день (12 часов)

Пародонтология

Содержание модуля:

1. Этиология и патогенез болезней пародонта. Классификация болезней пародонта. Обследование пациента с патологией пародонта.
2. Медикаментозная терапия заболеваний пародонта. Местные и общие препараты.
3. Основные методы хирургического лечения болезней пародонта.
4. Поддерживающая терапия заболеваний пародонта

Модуль 5 12 день (4 часа), 16 день (12 часов), 17 день (12 часов), 18 день (4 часа)

Эпидемиология стоматологических заболеваний

Содержание модуля:

1. Распространенность основных стоматологических заболеваний.
2. Интенсивность кариеса зубов, уровень интенсивности кариеса, прирост интенсивности кариеса, редукция прироста кариеса.
3. Цели, задачи этапы, регистрация и анализ результатов эпидемиологического стоматологического обследования.
4. Значение результатов эпидемиологического обследования для разработки и оценки эффективности программы профилактики стоматологических заболеваний.

Модуль 6 18 день (8 часа), 19 день (4 часа), 20 день (12 часов)

Профилактическое обследование пациента у стоматолога

Содержание модуля:

1. Ознакомление с режимом работы детским отделением, оборудованием в кабинете гигиены, санитарно-эпидемиологическим режимом поликлиники. Элементы асептики и антисептики.
 2. Методы осмотра ребенка, сбор анамнеза, запись зубной формулы, осмотр зубов.
- Методика выявления здоровых, пломб, кариозных зубов. Определение распространенности интенсивности кариеса зубов КПУ, КПУ+кп, кп.

3. Оценка состояния пародонта (осмотр, пальпация, инструментальное обследование). Индексы регистрации состояния тканей пародонта РМА, КПИ, СРІТН.
4. Исследование слизистой оболочки полости рта. Роль аномалий слизистой оболочки полости рта (уздечек верхней и нижней губы, языка, мелкое преддверие полости рта) в возникновении и развитии стоматологических заболеваний.
5. Выявление зубочелюстных аномалий и факторы риска их возникновения.

Модуль 7 19 день (4 часа), 21 день (12 часов), 22 день (12 часов), 23 день (12 часов)

Гигиена полости рта. Гигиеническое воспитание

Содержание модуля:

1. Поверхностные образования и зубные отложения. Механизм образования. Зубные отложения, состав, строение, роль возникновения кариеса и заболеваний пародонта.
2. Оценка гигиенического состояния полости рта. Определение индексов гигиены: ОНІ-S, РНР, АРІ.
3. Предметы и средства гигиены.
4. Особенности ухода за полостью рта пациентов с различными стоматологическими заболеваниями.
5. Методы чистки зубов.
6. Профилактическая гигиена полости рта.
7. Гигиеническое воспитание и обучение населения гигиене полости рта. Организация гигиенического обучения детей в условиях стоматологической поликлиники. Проведение уроков здоровья, уроков гигиены, бесед, лекции

Модуль 8 18 день (8 часов), 18 день (8 часов), 20 день (12 часов)

Кариесрезистентность эмали

Кариесогенная ситуация в полости рта

Содержание модуля:

1. Структура и свойства эмали. Минерализация эмали. Факторы, определяющие кариесрезистентность.
2. Способы оценки кариесрезистентности эмали. Современные представления о механизмах де-и реминерализации эмали. Состав и свойства ротовой жидкости и её значение в процессе де и реминерализации эмали.
3. Кариесогенная ситуация в полости рта. Общие и местные факторы риска возникновения кариеса, механизм их действия. Значение зубного налета в возникновении кариесогенной ситуации. Роль нарушения питания и соматическое здоровье в развитии кариеса в различные возрастные периоды.
4. Оценка кариесогенной ситуации в полости рта. Способы устранения кариесогенной ситуации.

Модуль 9 19 день (4 часа), 21 день (4 часа), 22 день (4 часа), 22 день (16 часов), 23 день (12 часов)
Методы и средства профилактики стоматологических заболеваний

Содержание модуля

1. Понятие о первичной, вторичной, третичной профилактики стоматологических заболеваний. Антенатальная профилактика стоматологических заболеваний.
2. Первичная профилактика кариеса. Методы и средства.
3. Профилактика осложненного кариеса. Санация полости рта (формы и методы). Диспансеризация населения у стоматолога. Цель, задачи, этапы проведения. Оценка эффективности диспансеризации.
4. Профилактика заболеваний пародонта. Методы и средства первичной профилактики.
5. Профилактика некариозных поражений твердых тканей зубов.
6. Профилактика зубочелюстных аномалий и деформации.
7. Профилактика стоматологических заболеваний у разных групп лиц.
8. Комплексная программа профилактики стоматологических заболеваний.

Итоговая аттестация 24 день (12 часов)

Содержание:

1. Проверка теоретических знаний – 6 часа
2. Оценка практических навыков – 6 часа

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание учебного курса Стоматология профилактическая

Наименование учебного курса	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
Стоматология профилактическая	Содержание учебного материала	Уровень освоения 1 2 3
	1 Информационные занятия	
	2 Практические занятия	
	3 Самостоятельная работа обучающегося	
	Информационные занятия	288 часа
	<p>Информационные занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация стоматологической помощи. 2. Нормативные основы врачебной деятельности. 3. Медицинская документация. Амбулаторная карта, основной документ работы врача стоматолога. Заполнение амбулаторной карты. 4. Этиология, патогенез кариеса зубов. Эпидемиология кариеса зубов. 5. Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы. 6. Этиология и патогенез болезней пародонта. Классификация болезней пародонта. Обследование пациента с патологией пародонта. 7. Распространенность основных стоматологических заболеваний. 8. Знакомление с режимом работы детского стоматологического кабинета в кабинете гигиены, санитарно-эпидемиологическим режимом поликлиники. Элементы асептики и антисептики. 9. Методы осмотра ребенка, сбор анамнеза, запись зубной формулы, осмотр зубов. 	60 часов

	<p>Методика выявления здоровых, пломб, кариозных зубов. Определение распространенности интенсивности кариеса зубов КПУ, КПУ+кп, кп.</p> <p>10. Поверхностные образования и зубные отложения. Механизм образования. Зубные отложения, состав, строение, роль возникновения кариеса и заболеваний пародонта.</p> <p>11. Оценка гигиенического состояния полости рта. Определение индексов гигиены: ОНП-S, РНР, АРІ.</p> <p>12. Предметы и средства гигиены.</p> <p>13. Особенности ухода за полостью рта пациентов с различными стоматологическими заболеваниями.</p> <p>14. Структура и свойства эмали. Минерализация эмали. Факторы, определяющие кариесрезистентность.</p> <p>15. Понятие о первичной, вторичной, третичной профилактики стоматологических заболеваний. Антенатальная профилактика стоматологических заболеваний.</p> <p>16. Первичная профилактика кариеса. Методы и средства.</p> <p>17. Профилактика осложненного кариеса. Санация полости рта (формы и методы). Диспансеризация населения у стоматолога. Цель, задачи, этапы проведения. Оценка эффективности диспансеризации.</p>	56 часа
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Методы лечения кариеса зубов у детей и взрослых.</p> <p>2. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пульпита.</p> <p>3. Интенсивность кариеса зубов, уровень интенсивности кариеса, прирост интенсивности кариеса, редукция прироста кариеса.</p> <p>4. Оценка состояния пародонта (осмотр, пальпация, инструментальное обследование). Индексы регистрации состояния тканей пародонта РМА, КПИ, СРІТN.</p> <p>5. Методы чистки зубов.</p> <p>6. Способы оценки кариесрезистентности эмали. Современные представления о</p>	

	<p>механизмах де-и реминерализации эмали. Состав и свойства ротовой жидкости и её значение в процессе де и реминерализации эмали.</p> <p>Контрольные работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов. 2. Этиология, патогенез воспаления апикального пародонта. 3. Медикаментозная терапия заболеваний пародонта. Местные и общие препараты. 4. Цели, задачи этапы, регистрация и анализ результатов эпидемиологического стоматологического обследования. 5. Предметы и средства гигиены. 6. Особенности ухода за полостью рта пациентов с различными стоматологическими заболеваниями. 7. Кариесогенная ситуация в полости рта. Общие и местные факторы риска возникновения кариеса, механизм их действия. Значение зубного налета в возникновении кариесогенной ситуации. Роль нарушения питания и соматическое здоровье в развитии кариеса в различные возрастные периоды. 8. Профилактика заболеваний пародонта. Методы и средства первичной профилактики. <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>28 часов</p>
		<p>144 часа</p>

	<p>1.Современные принципы организации и методы профилактики стоматологических заболеваний.</p> <p>2. Цели и задачи ВОЗ в области профилактики стоматологических заболеваний.</p> <p>3.Некариозные поражения зубов.</p> <p>4. Лечебная концепция реставрации зубов при кариесе и некариозных поражениях твердых тканей зубов.</p> <p>5.Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика апикального периодонтита.</p> <p>6.Методы лечения пульпита и апикального периодонтита.</p> <p>7. Основные методы хирургического лечения болезни пародонта.</p> <p>8. Поддерживающая терапия заболеваний пародонта</p> <p>9. Значение результатов эпидемиологического обследования для разработки и оценки эффективности программы профилактики стоматологических заболеваний.</p> <p>10. Исследование слизистой оболочки полости рта. Роль аномалий слизистой оболочки полости рта (уздечек верхней и нижней губы, языка, мелкое преддверие полости рта) в возникновении и развитии стоматологических заболеваний.</p> <p>11. Выявление зубочелюстных аномалий и факторы риска их возникновения.</p> <p>12. Профилактическая гигиена полости рта.</p> <p>13. Гигиеническое воспитание и обучение населения гигиене полости рта. Организация гигиенического обучения детей в условиях стоматологической поликлиники. Проведение уроков здоровья, уроков гигиены, бесед, лекции</p> <p>14. Оценка кариогенной ситуации в полости рта. Способы устранения кариогенной ситуации.</p> <p>15. Профилактика некариозных поражений твердых тканей зубов.</p> <p>16. Профилактика зубочелюстных аномалий и деформации.</p> <p>17. Профилактика стоматологических заболеваний у разных групп лиц.</p> <p>18. Комплексная программа профилактики стоматологических заболеваний.</p>
--	---

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. –ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

V ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

5.1 Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся:

1. тестирование

5.2 Оценочные средства итоговой аттестации обучающихся:

1. тестирование
2. оценка практических навыков

5.3 Образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии
 - Информационные лекции
 - Семинары
 - Практические занятия
2. Интерактивные технологии
 - Лекция «обратной связи» – лекция–провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками), лекция-беседа, лекция-дискуссия.
 - Семинар-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе.
3. Информационно-коммуникационные образовательные технологии
 - Лекция-визуализация
 - Практическое занятие в форме презентации

VI ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ

6.1 Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой

Библиография нормативных документов и методических разработок

Основная литература

1. Курякина Н.В., Стоматология профилактическая : (руководство по первичной профилактике стоматологических заболеваний) / учебное пособие для студентов стоматологов фак.мед.вузов. – М. : Медицинская книга; Н.Новгород : Издательство НГМА. – 2005. –284 с.

Дополнительная литература

1. Типовые тестовые задания для итоговой государственной аттестации выпускников высших медицинских учебных заведений по специальности 060105 (040400) «Стоматология» в 2 частях. Часть 1. Раздел профилактика стоматологических заболеваний. Коллектив авторов.// М., 2006. - С. 5-56.

2. Кузьмина Э.М. Профилактика стоматологических заболеваний. // Учебное пособие-М.: Поли Медиа Пресс, 2001,-216с.

6.2 Программное обеспечение-общесистемное и прикладное программное обеспечение

- Microsoft Windows 7
- Microsoft Office 2013
- Kaspersky Endpoint Security 10

6.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет-ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

- <http://www.rosmedlib.ru/>

6.4 Материально-техническое обеспечение модуля Техническое оборудование

Сведения о зданиях и помещениях, используемых для реализации ДПП Специализированное и лабораторное оборудование

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Типы занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Невельская 26/1, стоматологический кабинет №2	Практические занятия; Контроль	помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Типы занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
		самостоятельной работы	<p>с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для гиги: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное (МРУ); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аквадистиллятор (медицинский), фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария); очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген</p>

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Типы занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
			дентальный; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор),
2	Невельская 26/1, малый лекционный зал	Лекции	аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Типы занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
			профессиональной деятельностью, индивидуально; Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

6.5 Кадровое обеспечение реализации ДПП

1. к.м.н., доцент Кочкина Н.Н., профессор Лебеяднцев В.В.,
2. к.м.н., доцент Демина Р.Р.,
3. доцент Безносик В.Н.,
4. ассистент Полякова Е.В.,
5. ассистент Камалитдинова Н.М.
6. ассистент Лебеяднцева Т.В.,
7. ассистент Семенова А.Н.,
8. ассистент Поляева А.И.

Лист регистрации изменений и переутверждений

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений / переутверждений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___) протокол № ___ от ___	Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение

